

TP Les fossiles et leurs informations : Problème posé



Vue d'artiste d'*Eosinopteryx brevipenna* (- 150 millions d'années).

Dinosaure à plumes

Chine – 23 janvier 2013

Gros comme un pigeon, *Eosinopteryx brevipenna* avait une sorte de duvet sur la queue et sur une grande partie du corps. Ses plumes étaient plus longues sur les ailes et le dos des pattes. « Il ne devait pas être gêné pour courir », souligne un chercheur. Avec cette nouvelle découverte, on sait qu'il y avait une extraordinaire diversité des dinosaures à plumes. « Depuis 1996, on n'arrête pas de découvrir en Chine de nouveaux fossiles de dinosaures. On peut dire maintenant que les oiseaux sont des dinosaures », affirme le chercheur.

D'après lefigaro.fr

Certains éléments suggèrent que les oiseaux et les dinosaures se ressemblent et pourraient être dans les mêmes groupes emboîtés. Les informations du passé nous aident à comprendre la diversité actuelle.

On cherche à expliquer la diversité des espèces actuelles : biodiversité

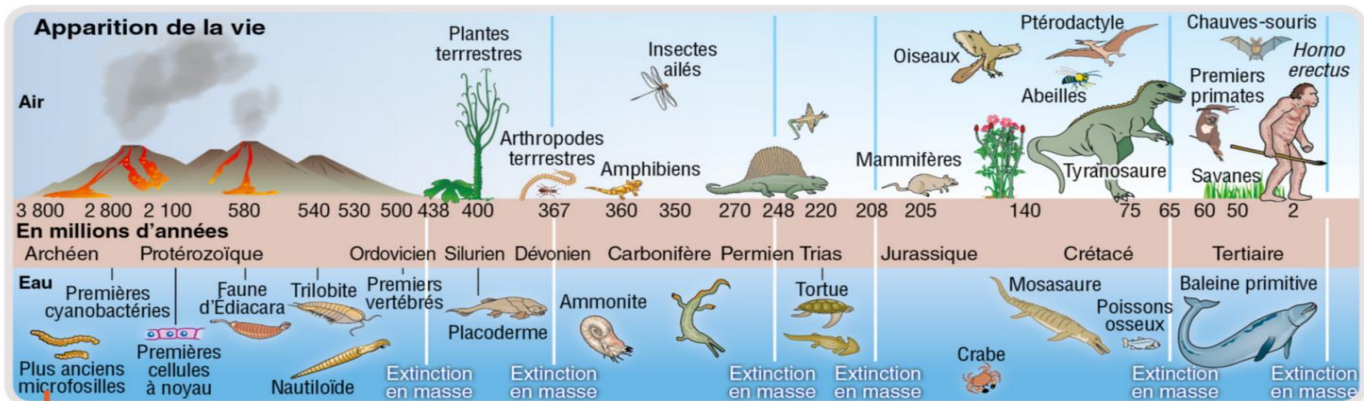
Ressources

Doc.1 : Qu'est-ce qu'un fossile ?

Un fossile (dérivé du latin *fodere* : fossile, littéralement « qui est fouillé ») est le reste d'un animal ou d'un végétal : coquille, carapace, os, dent, graine, feuilles, spore, pollen, plancton, micro-organismes. Ce reste est généralement minéralisé, ou bien un simple moulage conservé dans une roche sédimentaire. Les fossiles et les processus de fossilisation sont étudiés principalement dans le cadre de la paléontologie, mais aussi dans ceux de la géologie, de la préhistoire humaine et de l'archéologie.

Les fossiles, ou mieux associations de fossiles, servent de repères pour définir un niveau géologique déterminé, une époque passée, ce sont des traces de la vie passée et des conditions de vie de notre planète.

Doc.2 : La frise des temps géologiques



Doc.3 : Quelques exemples de fossiles



Questions

Aide : pour répondre aux questions utiliser toutes les ressources proposées : vidéos, animations et documents

1. A l'aide de la frise des temps, retrouve à quelle période ont vécu ces organismes fossilisés
2. Quelles informations peut-on relever au sujet de l'évolution de la biodiversité ?
3. Compare l'apparition des premiers êtres humains sur Terre, l'Homo erectus à celles des autres êtres vivants et déduire